



Entraîneurs et juges de gymnastique adoptent le TAGteach

Competitive Gymnastic Coaches and Judges Embrace TAGteach. ***par Theresa Mckeon***

J'ai conservé un enthousiasme prudent lors de ma présentation aux entraîneurs, juges et propriétaires d'école de gymnastique lors du Congrès de gymnastique de Caroline du Nord en 2004.

Les entraîneurs de gymnastique ne sont pas connus (et avec raison) pour « sauter » imprudemment sur toutes les nouvelles méthodes qui prétendent rendre l'apprentissage des compétences plus rapide ou plus facile. Alors quand cette communauté opiniâtre s'est animée et s'est mise en en réclamer plus, j'ai su que le TAGteach avait fait ses preuves.

Après la séance, un entraîneur a ressenti le besoin de venir m'expliquer pourquoi il avait quitté la salle après seulement 15 minutes. « Je ne pouvais plus endurer cela. » Aïe, ce n'est pas ce qu'un conférencier aime entendre. Me préparant pour le pire, je l'ai laissé continuer.

« Des tonnes d'idées ont inondé mon cerveau et il fallait que je l'essaie tout de suite. J'ai trouvé une des gymnastes qui m'accompagnait au congrès pour les démonstrations et je l'ai fait grimper sur une poutre. Je l'ai pointé pour un exercice qui lui échappait depuis des mois. Est-ce que je peux vous dire qu'elle l'a réussie en moins de cinq minutes! J'ai juste pensé que vous devriez le savoir... ça marche! »

La présidente du *North Carolina State USAG* et organisatrice de l'évènement, Jennie Adams, était enchantée de la présentation. Elle était impatiente de présenter la pochette informative au directeur technique des juges et de s'assurer que la présentation fasse partie du programme du Congrès régional et national (principal véhicule de l'éducation et de l'information pour la gymnastique). Mme Adams, aussi professeur de mathématiques au troisième cycle du primaire, était tout aussi enthousiaste à la pensée d'essayer ses « milliers » d'idées avec ses élèves.

Apparemment, d'autres étaient tout aussi impatients d'utiliser cette nouvelle information.

À la fin de la présentation, les participants reçurent un marqueur TAGteach avant de se diriger vers la prochaine séance; une discussion sur l'alignement et les techniques appropriées pour le tumbling avancé. La conférencière utilisait une gymnaste pour identifier la position exacte du corps nécessaire pour exécuter correctement les exercices. Elle a commencé à modeler le corps de la gymnaste en position, quand toutes deux ont sursauté, surprises par une rafale de cliquetis. Personne n'avait dit quoi que ce soit, mais les entraîneurs, marqueurs en main, ont reconnu le bon positionnement de l'athlète et l'ont pointé avec le marqueur. Il y eu un éclat de rire général et des hochements de tête approbateurs alors que tous se joignaient à ce moment inopiné.

Plus tard le même jour, deux jeunes entraîneurs m'ont amené à l'écart. C'était apparemment un rendez-vous clandestin car nous parlions à voix basse en gardant l'oeil ouvert. « Nous voulions seulement vous dire que nous aurions bien aimé être entraînés au TAGteach. Si ça avait été le cas, nous aurions probablement fait de la compétition plus longtemps. En ce moment nous entraînons seulement des classes préparatoires, mais vous pouvez être certaine que les jeunes que nous entraînons le seront comme ça... avec du renforcement positif et des objectifs uniques à atteindre. On aime vraiment ça. » Ils se sont regardé une seconde puis se sont tournés vers moi. « Nous pourrions être la génération d'entraîneurs qui rendra la gymnastique... » ils ont semblé un peu étonné eux-mêmes, mais ont continué, « qui rendra la gymnastique encore meilleure. »

...J'ai acquiescé.