



Témoignages sur le TAGteach et l'autisme

Le TAGteach® (Technique d'Apprentissage avec Guide acoustique) nous permet d'utiliser le renforcement positif dans l'enseignement aux enfants autistes. Des études préliminaires effectuées chez ABC inc, ont montré des résultats positifs à l'utilisation du TAGteach. Avec l'application des principes de l'analyse comportementale appliquée (ABA) et du TAGteach; la communication, l'entraide, le jeu, les activités pré-scolaires, et la motricité fine et globale ont été améliorés. Quelques exemples d'habiletés enseignées à des enfants autistes par ABC inc. en utilisant le TAGteach incluent le lavage des mains de manière autonome, le langage des signes précis et des leçons d'imitations vocales. En plus d'augmenter les habiletés positives, ABC inc. a également utilisé le TAG pour diminuer les comportements sociaux inacceptables (ex.: marcher sur le bout des pieds).

Dr Joseph Morrow et Brenda Terzich, MA – co-fondateurs de *Applied Behavior Consultants, Inc.*

J'ai appliqué la technique du TAGteach avec des enfants atteints d'autisme et j'ai constaté de merveilleux résultats. Les sessions d'apprentissage se déroulent plus rapidement, les enfants apprennent à un rythme accéléré, et je suis en mesure de raffiner mes techniques d'enseignement. Les élèves ont l'air d'apprécier les sessions d'apprentissage. Quand j'ai demandé à l'un de mes élèves de me dire pourquoi il aimait le TAGteach, il m'a répondu : « Parce que je gagne! »

Victoria Fogel, BCABA

Les recherches sur le TAGteach que nous avons effectuées chez *Applied Behavior Consultants* nous permettent de conclure que le TAGteach a augmenté significativement le niveau d'attention, s'est montré utile pour enseigner les règles lors des transitions ainsi que pour façonner des imitations motrices fines pendant l'acquisition d'un répertoire de requêtes (*mand training*) de même qu'il a permis une augmentation du respect général des règles de savoir-vivre chez tous les enfants étudiés.

Mari U. Ueda – Enseignante – *Applied Behavior Consultants, Californie*

Je suis très enthousiaste quand je pense aux perspectives pour les parents d'enfants autistes. Ce à quoi vous référez est exactement notre objectif : donner aux parents d'enfants autistes des compétences efficaces leur permettant de réussir pendant les « autres 18 heures ». En plus du TAGteach, je prévois d'intégrer l'enseignement de précision dans notre programme éducatif pour les parents.

Jerome D. Ulman, Ph.D. – Secrétaire-trésorier de l'*International Society for Behaviorology*, professeur au département de l'éducation spécialisée, Université Ball State, Muncie, Indiana

Je crois que le TAGteach offre un potentiel énorme pour aider les enfants atteints d'autisme, tout particulièrement en aidant les parents à maîtriser les comportements souvent difficiles de ces enfants. Je suis moi-même parent d'un enfant non-verbal, âgé de 10 ans et atteint d'autisme sévère. Depuis que j'ai appris le TAGteach, il y a environ un an et demi, ses comportements sont devenus beaucoup plus contrôlables. J'adore me servir du TAGteach et je l'ai utilisé pour enseigner à mon enfant à prendre de longues marches, à louvoyer dans un stationnement, à venir à l'épicerie, à s'endormir la nuit et à réduire l'auto-stimulation verbale (*stimming*).

Martha Gabler – enseignante TAGteach de niveau 1, mère d'un enfant autiste